



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

PDIC87900A

I IC DI PADOVA "PETRARCA"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio economico è alto, come pure i livelli di scolarizzazione dei genitori. Le famiglie sono particolarmente attente alle proposte didattico-educative, alle innovative metodologie didattiche utilizzate, ai contenuti proposti nelle singole discipline, alle attività di ampliamenti dell'Offerta Formativa e alle ricadute che queste hanno sugli alunni nel corso del tempo e finalizzate alla formazione della persona, anche a supporto delle future scelte formative.

L'attenzione alla didattica interculturale e inclusiva permette di agire efficacemente nei processi di integrazione facilitando il percorso rivolto agli alunni non italofoni e con disabilità, favorendo la crescita personale di tutta la comunità educante.

VINCOLI

La mobilità mondiale che caratterizza il nostro tempo, comporta una sempre crescente presenza di diverse culture con le quali confrontarsi ed agire. Questo aspetto investe anche la realtà scolastica che si trova a rispondere a bisogni educativi diversificati, che tengano conto della realtà autoctona e si aprano alle altre diverse realtà linguistiche e culturali. Tale aspetto può essere superato soltanto considerando la ricchezza culturale che i flussi migratori portano, creando il presupposto per nuovi punti di vista che rappresentano sicuramente un valore aggiunto nella formazione delle nuove generazioni.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Le scuole del Primo Istituto Comprensivo "F. Petrarca" sono situate territorialmente nel Centro Storico della città di Padova.

L'ambiente di riferimento è molto ricco di stimoli culturali, di offerte ed iniziative facilmente fruibili, quali teatri, auditorium, biblioteche, musei, impianti sportivi. Godono della vicinanza di Istituti di Istruzione superiore ad indirizzo diversificato di ottimo livello. Accolgono non solo alunni provenienti dal quartiere 1- Centro, ma anche da altri quartieri della città e dai Comuni limitrofi (genitori che lavorano in centro a Padova) e rispondono alle aspettative delle famiglie assicurando una solida preparazione culturale finalizzata ad un percorso scolastico a lungo termine.

Il Primo IC è in grado di accogliere le richieste provenienti dalle famiglie, offrendo un tempo scuola articolato in cinque giorni settimanali ed altri servizi a supporto dei genitori lavoratori, come ad esempio l'attivazione mensa o altre attività pomeridiane richieste dalle famiglie.

VINCOLI

La posizione degli edifici scolastici afferenti al primo IC e collocati nel centro storico di Padova, sono caratterizzati da una struttura architettonica di pregio storico adattata ad edificio scolastico. Questo comporta da un lato la limitata presenza di spazi verdi in cui poter giocare e vivere a contatto con la natura, dal traffico intenso, dall'altro lato la possibilità di fruire di strutture a carattere storico legate ad associazioni di promozione culturale e alla vicinanza di poli museali di importanza internazionale (Museo degli Eremitani, Cappella degli Scrovegni, Museo Diocesano del Duomo, Palazzo della Ragione, Il Museo della Specola, Orto Botanico, Università di Padova, etc..).

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le sedi occupano spazi di pregio storico ed artistico, ai limiti della zona pedonale, servite da comodi trasporti pubblici. Nelle classi e nella aule polifunzionali, sono presenti LIM, PC, Video - anche se in numero ancora contenuto - sia alla scuola primaria che alla secondaria di primo grado.

La generosità e la condivisione di intenti delle famiglie ha consentito alla scuola di ricevere in donazione due LIM e di proseguire nell'implementazione della dotazione informatica.

L'Istituto è risultato tra i vincitori del progetto europeo PON, per la realizzazione, l'ampliamento e l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WiLAN, pertanto si è attivato il cablaggio degli edifici di tutti i plessi.

A partire dall'anno scolastico 2016/17, la scuola si è dotata di un sistema di gestione informatizzato avviando i docenti all'uso del registro elettronico e al personale di segreteria all'uso della segreteria digitale.

VINCOLI

Le sedi, occupando edifici di pregio storico e artistico, gli spazi utilizzati per le attività didattiche ordinarie, di indirizzo musicale e di ampliamento dell'Offerta Formativa sono sottoposti a vincoli architettonici e adattati ad aule didattiche e polivalenti.

Nella sede centrale sono insufficienti gli spazi da adibire ad aule polivalenti, e le aule a disposizione sono appena sufficienti a coprire il fabbisogno delle iscrizioni.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

I docenti afferenti alle due scuole secondarie di primo grado "F. Petrarca" e "Giotto", risultano di età media intorno ai 55 anni e con un servizio di ruolo tra 6 e 15 anni.

I docenti afferenti alle tre scuole primaria, "Reggia dei Carraresi", "Cesarotti-Arria" e "De Amicis", risultano laureati nel 50% dei casi.

Negli ultimi 5 anni (dal 2015 al 2019) vi è stata una gestione dirigenziale caratterizzata dalla presenza di un Dirigente reggente, che per quattro anni è stato il medesimo.

Attualmente (a.s. 2019/2020) l'Istituto ha un suo Dirigente titolare.

VINCOLI

Non esiste una banca dati per il rilevamento delle competenze professionali e culturali del personale. Negli ultimi quattro anni l'Istituto è stato guidato da un dirigente reggente.

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio economico è alto, come pure i livelli di scolarizzazione dei genitori. Le famiglie sono particolarmente attente alle proposte didattico-educative, alle innovative metodologie didattiche utilizzate, ai contenuti proposti nelle singole discipline, alle attività di ampliamenti dell'Offerta Formativa e alle ricadute che queste hanno sugli alunni nel corso del tempo e finalizzate alla formazione della persona, anche a supporto delle future scelte formative.

L'attenzione alla didattica interculturale e inclusiva permette di agire efficacemente nei processi di integrazione facilitando il percorso rivolto agli alunni non italofoeni e con disabilità, favorendo la crescita personale di tutta la comunità educante.

VINCOLI

La mobilità mondiale che caratterizza il nostro tempo, comporta una sempre crescente presenza di diverse culture con le quali confrontarsi ed agire. Questo aspetto investe anche la realtà scolastica che si trova a rispondere a bisogni educativi diversificati, che tengano conto della realtà autoctona e si aprano alle altre diverse realtà linguistiche e culturali. Tale aspetto può essere superato soltanto considerando la ricchezza culturale che i flussi migratori portano, creando il presupposto per nuovi punti di vista che rappresentano sicuramente un valore aggiunto nella formazione delle nuove generazioni.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Le scuole del Primo Istituto Comprensivo "F. Petrarca" sono situate territorialmente nel Centro Storico della città di Padova.

L'ambiente di riferimento è molto ricco di stimoli culturali, di offerte ed iniziative facilmente fruibili, quali teatri, auditorium, biblioteche, musei, impianti sportivi. Godono della vicinanza di Istituti di Istruzione superiore ad indirizzo diversificato di ottimo livello. Accolgono non solo alunni provenienti dal quartiere 1- Centro, ma anche da altri quartieri della città e dai Comuni limitrofi (genitori che lavorano in centro a Padova) e rispondono alle aspettative delle famiglie assicurando una solida preparazione culturale finalizzata ad un percorso scolastico a lungo termine.

Il Primo IC è in grado di accogliere le richieste provenienti delle famiglie, offrendo un tempo scuola articolato in cinque giorni settimanali ed altri servizi a supporto dei genitori lavoratori, come ad esempio l'attivazione mensa o altre attività pomeridiane richieste dalle famiglie.

VINCOLI

La posizione degli edifici scolastici afferenti al primo IC e collocati nel centro storico di Padova, sono caratterizzati da una struttura architettonica di pregio storico adattata ad edificio scolastico. Questo comporta da un lato la limitata presenza di spazi verdi in cui poter giocare e vivere a contatto con la natura, dal traffico intenso, dall'altro lato la possibilità di fruire di strutture a carattere storico legate ad associazioni di promozione culturale e alla vicinanza di poli museali di importanza internazionale (Museo degli Eremitani, Cappella degli Scrovegni, Museo Diocesano del Duomo, Palazzo della Ragione, Il Museo della Specola, Orto Botanico, Università di Padova, etc..).

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le sedi occupano spazi di pregio storico ed artistico, ai limiti della zona pedonale, servite da comodi trasporti pubblici. Nelle classi e nella aule polifunzionali, sono presenti LIM, PC, Video - anche se in numero ancora contenuto - sia alla scuola primaria che alla secondaria di primo grado.

La generosità e la condivisione di intenti delle famiglie ha consentito alla scuola di ricevere in donazione due LIM e di proseguire nell'implementazione della dotazione informatica.

L'Istituto è risultato tra i vincitori del progetto europeo PON, per la realizzazione, l'ampliamento e l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WiLAN, pertanto si è attivato il cablaggio degli edifici di tutti i plessi.

A partire dall'anno scolastico 2016/17, la scuola si è dotata di un sistema di gestione informatizzato avviando i docenti all'uso del registro elettronico e al personale di segreteria all'uso della segreteria digitale.

VINCOLI

Le sedi, occupando edifici di pregio storico e artistico, gli spazi utilizzati per le attività didattiche ordinarie, di indirizzo musicale e di ampliamento dell'Offerta Formativa sono sottoposti a vincoli architettonici e adattati ad aule didattiche e polivalenti.

Nella sede centrale sono insufficienti gli spazi da adibire ad aule polivalenti, e le aule a disposizione sono appena sufficienti a coprire il fabbisogno delle iscrizioni.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

I docenti afferenti alle due scuole secondarie di primo grado "F. Petrarca" e "Giotto", risultano di età media intorno ai 55 anni e con un servizio di ruolo tra 6 e 15 anni.

I docenti afferenti alle tre scuole primarie, "Reggia dei Carraresi", "Cesarotti-Arria" e "De Amicis", risultano laureati nel 50% dei casi.

Negli ultimi 5 anni (dal 2015 al 2019) vi è stata una gestione dirigenziale caratterizzata dalla presenza di un Dirigente reggente, che per quattro anni è stato il medesimo.

Attualmente (a.s. 2019/2020) l'Istituto ha un suo Dirigente titolare.

VINCOLI

Non esiste una banca dati per il rilevamento delle competenze professionali e culturali del personale. Negli ultimi quattro anni l'Istituto è stato guidato da un dirigente reggente.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Attività di lettorato, svolte in orario scolastico, in lingua inglese, rivolte agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado e in lingua spagnola e tedesca rivolti alla sola scuola secondaria di primo grado.
Attività di lettorato svolte in orario extrascolastico, in lingua inglese, rivolte agli alunni delle scuole secondarie di primo grado, finalizzate alla preparazione per la certificazione Trinity.

Risultati

Le attività hanno consentito l'acquisizione di una migliore pronuncia, di un lessico più ricco e di una maggiore scioltezza nella conversazione nelle lingue comunitarie.

Quasi tutti gli alunni che hanno seguito il percorso di preparazione in orario extrascolastico hanno conseguito la certificazione Trinity, con un punteggio medio-alto.

Evidenze

Documento allegato: bandoprogettilettoratoingleseespagnolotedescosecondarie2018_19eallegati1e2(firmato).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Attività concertistiche e partecipazioni a concorsi e premi per quanto riguarda la pratica della cultura musicale.
Attività artistiche mirate a sensibilizzare gli alunni verso un codice espressivo alternativo a quello parlato o scritto, attraverso la fruizione delle opere dei grandi artisti del '900.

Risultati

Concerti di Natale, di fine anno e premi ai concorsi musicali.
Esposizione degli elaborati grafici prodotti dagli alunni anche in manifestazione fuori dal Comune di Padova.

Evidenze

Documento allegato: richiestaAuditoriumPollini20152016.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Attività di promozione allo sport ed ai corretti stili di vita.

Risultati

Maggiore consapevolezza delle potenzialità del proprio corpo e capacità di autoregolazione.

Evidenze

Documento allegato: PROGETTOSCUOLAESPORTCALENDARIONUTRIZIONISTA.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Attività di potenziamento disciplinare nelle aree scientifica e umanistica.

Risultati

Contenimento della dispersione scolastica e promozione del successo formativo.

Evidenze

Documento allegato: PRIVACY_AZIONE4-progetto_2015-2016.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Costituzione e promozione del comitato genitori

Risultati

maggiore coinvolgimento delle famiglie nella gestione democratica della scuola, supporto operativo agli Organi Collegiali.

Evidenze

Documento allegato: Primaconvocazionecomitatogenitori1516.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

attività di mediazione linguistico-culturale e di alfabetizzazione in italiano L2, primo e secondo livello. Attività di Italiano L2 per lo studio delle discipline orali

Risultati

Le attività hanno permesso a circa 20 studenti non italofofoni di raggiungere buoni livelli di integrazione nel gruppo-classe e di partecipare più attivamente alle proposte didattiche disciplinari

Evidenze

Documento allegato: ProgettoART91516-signed.pdf

Prospettive di sviluppo

Le prospettive di sviluppo comprendono, una costante revisione dell'assetto organizzativo e la costruzione di una identità comune che superi la frammentarietà organizzativo-didattica e porti a fattore comune tutte le energie ed il capitale professionale esistente.

Partendo dall'esistente è necessario completare il percorso intrapreso in relazione al curricolo per competenze, sviluppando UDA e rubriche di valutazione.

Altra prospettiva di sviluppo è orientata alla creazione e sistematizzazione di pratiche di comparazione tra valutazione interna ed esito delle prove INVALSI.

Azione programmata di sviluppo e rinnovamento delle dotazioni informatiche, promozione di un piano di gestione di sistema più efficiente e sostenibile sia dal punto di vista della fruizione, sia dal punto di vista economico, anche al fine di realizzare gli obiettivi previsti dal PNSD.

Sviluppo di un piano strategico per la formazione dei docenti del Primo IC, coinvolti nei processi di innovazione didattica, tecnologica, di potenziamento e sviluppo delle attività artistiche-musicali e coreutiche, di rinnovamento delle tecniche di progettazione-monitoraggio e valutazione progettuale.

Implementazione e sistematizzazione delle attività legate ai percorsi di continuità e orientamento anche attraerso un costante raccordo con le risorse del territorio.

Valorizzazione delle eccellenze negli alunni attraverso la partecipazione a gare di livello nazionale e internazionale.

Promozione degli scambi culturali con l'Europa e con il mondo, attraverso l'adesione al programma eTwinning.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Progetto Spazio Ascolto

Documento allegato: Progetto Scuola e Sport